

Communicative Goals**You will learn how to:**

- talk about pastimes, weekend activities, and sports
- make plans and invitations
- say what you are going to do

**PREPARACIÓN****pages 84–89**

- Words related to pastimes and sports
- Places in the city
- Word stress and accent marks

AVENTURAS**pages 90–91**

- The friends spend the day exploring Mérida and the surrounding area. Maru, Jimena, and Miguel take Marissa to a cenote. Felipe and Juan Carlos join Felipe's cousins for soccer and lunch.

CULTURA**pages 92–93**

- *Real Madrid y Barça: rivalidad total*
- Flash Cultura: *¡Fútbol en España!*

GRAMÁTICA**pages 94–105**

- Present tense of *ir*
- Present tense of stem-changing verbs
- Verbs with irregular *yo* forms

LECTURA**pages 106–107**

- News website article: *Guía para el fin de semana*

PARA EMPEZAR

- ¿Cómo son estas personas?
- ¿Son amigos? ¿Qué relación tienen?
- ¿Tienen calor o frío?



EL FIN DE SEMANA



pasear en bicicleta
to ride a bicycle

LAS ACTIVIDADES Y LAS DISTRACCIONES

- escalar montañas** to go mountain climbing
- escribir una carta** to write a letter
- escribir un mensaje electrónico** to write an e-mail
- escribir una (tarjeta) postal** to write a postcard
- ir de excursión (a las montañas)** to go on a hike (in the mountains)
- leer el correo electrónico** to read e-mail
- leer el periódico** to read the newspaper
- leer una revista** to read a magazine
- nadar en la piscina** to swim in the pool
- pasar el tiempo** to spend time
- pasear por la ciudad/el pueblo** to walk around the city/town
- practicar deportes** to practice sports
- ver películas** to watch movies
- visitar un monumento** to visit a monument



patinar (en línea)
to skate (in-line)



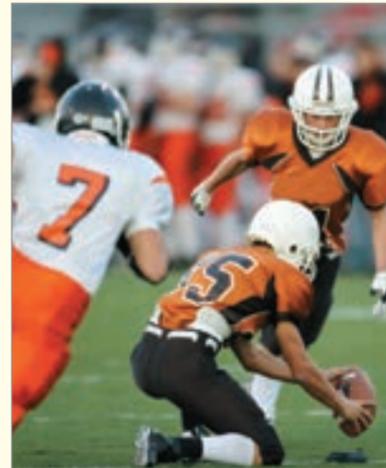
esquiar
to ski



bucear
to scuba dive



tomar el sol
to sunbathe



el fútbol americano
football

LOS LUGARES

- la casa** house
- el centro** downtown
- el cine** movie theater
- el gimnasio** gym, gymnasium
- el museo** museum
- el restaurante** restaurant



la iglesia
church

LOS DEPORTES

- el baloncesto** basketball
- el ciclismo** cycling
- el equipo** team
- el esquí (acuático)** (water) skiing
- el golf** golf
- el hockey** hockey
- el/la jugador(a)** player
- la natación** swimming
- el partido** game
- la pelota** ball
- el tenis** tennis
- el vóleibol** volleyball

- ganar** to win
- ser aficionado/a (a)** to be a fan (of)



el café
café



el fútbol
soccer

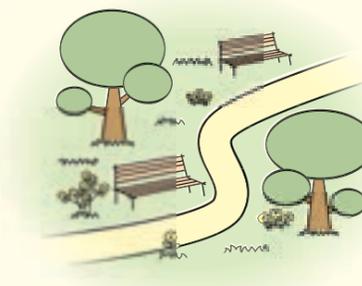


el béisbol
baseball

OTRAS PALABRAS Y EXPRESIONES

- la diversión** entertainment; fun activity
- el fin de semana** weekend
- el lugar** place
- el pasatiempo** pastime, hobby
- los ratos libres** spare time
- el tiempo libre** free time

- deportivo/a** sports-related
- favorito/a** favorite



el parque
park

- ASÍ SE DICE**
- la piscina ↔ la pileta (Arg.), la alberca (Méx.)
 - el baloncesto ↔ el básquetbol (Amér. L.)
 - el béisbol ↔ la pelota (P. Rico, Rep. Dom.)

A escuchar

1 Una estudiante muy activa Number the drawings in the order Laura mentions them.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____

2 Planes para el fin de semana Berta and Julio are discussing their plans for the weekend. Listen to their conversation and mark the activities that correspond to each person.



Berta



Julio

1. El domingo nado en la piscina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El sábado tengo un partido de fútbol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El domingo practico baloncesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El sábado trabajo en el café de mis padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Voy a ver una película.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



A practicar

3 El tiempo libre Indicate which word or phrase doesn't belong.

1. bucear • ir de excursión • leer una revista • esquiar
2. el baloncesto • el ciclismo • el vóleybol • el fútbol
3. la natación • el cine • el café • la iglesia
4. el golf • la aficionada • el jugador • el excursionista
5. el periódico • el pasatiempo • la revista • el correo
6. ver películas • ir al museo • practicar el hockey • leer un periódico

4 ¿Cierto o falso? Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**.



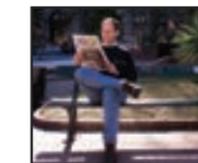
Gustavo y Simón



los chicos



José



don Fernando



Maribel



doña Leonor

1. _____ Gustavo y Simón pasean por la ciudad en bicicleta.
2. _____ Los chicos practican fútbol.
3. _____ José escala la montaña.
4. _____ Don Fernando lee el periódico en el parque.
5. _____ Maribel patina en línea.
6. _____ Doña Leonor pasea por la ciudad.

5 Dos amigos Complete the conversation with the words given.



LUISA ¿Cómo te gusta (1) _____ los ratos libres, Manuel?

MANUEL Bueno, Luisa, no tengo mucho (2) _____ libre, pero los fines de (3) _____ me gusta ver películas. Y tú, Luisa, ¿cuáles son tus (4) _____ favoritos?

LUISA Nadar en la (5) _____, practicar (6) _____, correr en el (7) _____...

MANUEL ¡Uf! ¿Y qué haces (*do you do*) para descansar?

LUISA Me gusta ver películas también.

MANUEL ¡Excelente! Hay una buena película en un (8) _____ del (9) _____.
¿Quieres (*Do you want*) ir?

LUISA Sí, Manuel. Buena idea.

centro	pasar	semana
cine	pasatiempos	tiempo
parque	piscina	vóleybol



A conversar

6 En el campus With a partner, describe what the people in the illustration are doing.



7 ¿Y tú? Interview your partner. Use these questions.

- ¿Te gustan los deportes? ¿Qué deportes practicas?
- ¿Eres aficionado a los deportes profesionales? ¿Cuáles son tus equipos favoritos?
- ¿Te gusta ir al cine los fines de semana? ¿Cuáles son tus películas favoritas?
- ¿Hay lugares para esquiar o ir de excursión cerca de tu ciudad o pueblo? ¿Cuáles?
- ¿Qué lugares del centro de tu ciudad son interesantes para visitar?
- ¿Cuántos mensajes electrónicos escribes aproximadamente durante el día? ¿Y cuántos lees?

8 ¿Quién soy? Using **yo** forms, write a description of a famous athlete and read it to the class, mentioning the athlete's initials (**iniciales**). The class will guess who you described.

modelo

Estudiante: Soy muy famosa. Vivo en la Florida con mi familia. Practico el tenis. Soy una jugadora profesional. Mi hermana practica el tenis también (too). Mis iniciales son V. W. ¿Quién soy?

Clase: ¿Eres Venus Williams?

Estudiante: ¡Sí!

Pronunciación



Word stress and accent marks

pe-lí-cu-la e-di-fi-cio ver yo



Every Spanish syllable contains at least one vowel. When two vowels are joined in the same syllable, they form a **diphthong***. A **monosyllable** is a word formed by a single syllable.

bi-blio-te-ca vi-si-tar par-que fút-bol

The syllable of a Spanish word that is pronounced most emphatically is the "stressed" syllable.

pe-lo-ta pis-ci-na ra-tos ha-blan

Words that end in **n, s**, or a **vowel** are usually stressed on the next-to-last syllable.

na-ta-ción pa-pá in-glés Jo-sé

If words that end in **n, s**, or a **vowel** are stressed on the last syllable, they must carry an accent mark on the stressed syllable.

bai-lar es-pa-ñol u-ni-ver-si-dad tra-ba-ja-dor

Words that do **not** end in **n, s**, or a **vowel** are usually stressed on the last syllable.

béis-bol lá-piz ár-bol Gó-mez

If words that do **not** end in **n, s**, or a **vowel** are stressed on the next-to-last syllable, they must carry an accent mark on the stressed syllable.

*The two vowels that form a diphthong are either both weak or one is weak and the other is strong.

Práctica Pronounce each word, stressing the correct syllable. Then give the word stress rule for each word.

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|---------------|
| 1. profesor | 4. Mazatlán | 7. niños | 10. México |
| 2. Puebla | 5. examen | 8. Guadalajara | 11. están |
| 3. ¿Cuántos? | 6. ¿Cómo? | 9. programador | 12. geografía |

Oraciones Read the conversation aloud to practice word stress.

MARINA Hola, Carlos. ¿Qué tal?

CARLOS Bien. Oye, ¿a qué hora es el partido de fútbol?

MARINA Creo que es a las siete.

CARLOS ¿Quieres ir?

MARINA Lo siento, pero no puedo. Tengo que estudiar biología.

Refranes Read these sayings aloud to practice word stress.



En la unión está la fuerza.²

² In unity, there is strength.



Quien ríe de último, ríe mejor.¹

Practice more!

LM

p. 20





Fútbol, cenotes y mole

Maru, Miguel, Jimena y Marissa visitan un cenote, mientras Felipe y Juan Carlos van a un partido de fútbol.

PERSONAJES



MIGUEL



PABLO



ANA MARÍA



MARU



MARISSA



EDUARDO



FELIPE



JUAN CARLOS



JIMENA



DON GUILLERMO



1

MIGUEL Buenos días a todos.
TÍA ANA MARÍA Hola, Miguel... Maru, ¿qué van a hacer hoy?
MARU Miguel y yo vamos a llevar a Marissa a un cenote.



2

MARISSA ¿No vamos a nadar? ¿Qué es un cenote?
MIGUEL Sí, sí, vamos a nadar. Un cenote... difícil de explicar... es una piscina natural en un hueco profundo...
MARU ¡Ya vas a ver! Seguro que te va a gustar.



3

ANA MARÍA Marissa, ¿qué te gusta hacer? ¿Escalar montañas? ¿Ir de excursión?
MARISSA Sí, me gusta ir de excursión y practicar el esquí acuático. Y usted, ¿qué prefiere hacer en sus ratos libres?



4

PABLO Uy, pues, mi mamá tiene muchos pasatiempos y actividades.
EDUARDO Sí. Ella nada y juega al tenis y al golf...
PABLO ... va al cine y a los museos.
ANA MARÍA Sí, salgo mucho los fines de semana.



5

(unos minutos después)
EDUARDO Hay un partido de fútbol en el parque. ¿Quieren ir conmigo?
PABLO Y conmigo. Si no consigo más jugadores, nuestro equipo va a perder.



6

FELIPE ¿Recuerdas el restaurante del mole?
EDUARDO ¿Qué restaurante?
JIMENA El mole de mi tía Ana María es mi favorito.
MARU Chicos, ya es hora, vamos.



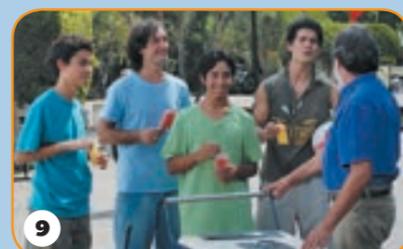
7

(más tarde, en el parque)
PABLO ¡No puede ser! ¡Cinco a uno!
FELIPE Vamos a jugar. Si perdemos, compramos el almuerzo. Y si ganamos...
EDUARDO ¡Empezamos!



8

(mientras tanto, en el cenote)
MARISSA ¿Hay muchos cenotes en México?
MIGUEL Sólo en la península de Yucatán.
MARISSA ¡Vamos a nadar!



9

(Los chicos visitan a don Guillermo, un vendedor de paletas heladas.)
JUAN CARLOS Don Guillermo, ¿dónde podemos conseguir un buen mole?
FELIPE Eduardo y Pablo van a pagar el almuerzo. Y yo voy a pedir un montón de comida.



10

FELIPE Sí, éste es el restaurante. Recuerdo la comida.
EDUARDO Oye, Pablo... No tengo...
PABLO No te preocupes, hermanito.
FELIPE ¿Qué buscas? (muestra la cartera de Pablo) ¿Esto?

Expresiones útiles

Making invitations

Hay un partido de fútbol en el parque.
¿Quieren ir conmigo?
There's a soccer game in the park today. Do you want to come with me?

Yo puedo jugar.
I can play.

Ummm... no quiero.
Hmmm... I don't want to.

Lo siento, pero no puedo.
I'm sorry, but I can't.

¡Vamos a nadar!
Let's go swimming!
Sí, vamos.
Yes, let's go.

Making plans

¿Qué van a hacer hoy?
What are you going to do today?

Vamos a llevar a Marissa a un cenote.
We are taking Marissa to a cenote.

Vamos a comprar unas paletas heladas.
We're going to buy some popsicles.

Vamos a jugar. Si perdemos, compramos el almuerzo.
Let's play. If we lose, we buy lunch.

Talking about pastimes

¿Qué te gusta hacer? ¿Escalar montañas?
¿Ir de excursión?

What do you like to do? Mountain climbing? Hiking?

Sí, me gusta ir de excursión y practicar esquí acuático.
Yes, I like hiking and water skiing.

Y usted, ¿qué prefiere hacer en sus ratos libres?
And you, what do you like to do in your free time?

Salgo mucho los fines de semana.
I go out a lot on the weekends.

Voy al cine y a los museos.
I go to the movies and to museums.

Additional vocabulary

la cartera *wallet*
el hueco *hole*
un montón de *a lot of*

- 1 Identificar** Identify the person who would make each statement.
- Me gusta nadar, pero no sé (*I don't know*) qué es un cenote. _____
 - Me gustan las películas. _____
 - Voy a pedir mucha comida. _____
 - Nuestro equipo de fútbol juega en el parque. _____
 - Me gusta salir los fines de semana. _____

- 2 Preguntas** Answer the questions using the information from *Aventuras*.
- ¿Qué van a hacer Miguel y Maru?
 - ¿Adónde va Ana María en sus ratos libres?
 - ¿Quiénes van al parque?
 - ¿Quiénes ganan el partido?
 - ¿Qué va a comer Felipe en el restaurante?

- 3 Conversación** In pairs, talk about pastimes and plan an activity together. Use these expressions and the **Expresiones útiles** on this page.
- ¿Eres aficionado/a a...? ¿Por qué no...?
 - ¿Te gusta...? ¿Quieres... conmigo?
 - ¿Qué prefieres hacer en tus ratos libres? Nos vemos a las siete.





Real Madrid y Barça: rivalidad total

Soccer in Spain is a force to be reckoned with, and no two teams draw more attention than Real Madrid Club de Fútbol and the Fútbol Club Barcelona. Whether the venue is Madrid's Santiago Bernabéu stadium or Barcelona's Camp Nou, both cities shut down for the game, paralyzed by fútbol fever. A ticket to the game is always the hottest ticket in town.



Rivalidades del fútbol

- Argentina:** Boca Juniors vs. River Plate

- México:** Águilas del América vs. Chivas del Guadalajara

- Chile:** Colo Colo vs. Universidad de Chile

- Guatemala:** Comunicaciones vs. Municipal

- Uruguay:** Peñarol vs. Nacional

- Colombia:** Millonarios vs. Independiente Santa Fe

The rivalry between Real Madrid and Barça is about more than soccer. As the two biggest, most important cities in Spain, Barcelona and Madrid are constantly compared to each other and there is a natural rivalry. There is also a political component to the dynamic. Barcelona, with its distinct language and culture, has long struggled for increased political autonomy. Under Francisco Franco's rule (1939–1975), when the repression of Catalan identity was

strongest, a game between Real Madrid and FC Barcelona also symbolized the regime versus the resistance, even though both teams and both



regions suffered casualties in Spain's civil war and the subsequent dictatorship.

Although the dictatorship ended more than 40 years ago, the rivalry still sends in the inhabitants of both cities into a state of anxiety in the hours leading up to the game. Once the final score is announced, one of those cities is transformed again, this time into the best party in the country.

ASÍ SE DICE

Los deportes

el/la árbitro/a	referee	empatar	to draw; to tie
el/la atleta	athlete	entrenar	to train
el campeón/la campeona	champion	el/la mejor	the best
la cancha (de fútbol)	soccer field	mundial	worldwide
la carrera	race	la rivalidad	rivalry
competir	to compete	el torneo	tournament

ACTIVIDADES

1 ¿Cierto o falso? Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**. Correct the false statements.

1. Soccer is not a popular sport in Spain.
2. Madrid and Barcelona are the most important cities in Spain.
3. Santiago Bernabéu is a stadium in Barcelona.
4. The rivalry between Real Madrid and FC Barcelona is restricted to athletic competition.
5. Barcelona has struggled for increased political autonomy.
6. Only the FC Barcelona team was affected by the civil war.
7. During Franco's regime, the Catalan culture thrived.
8. There are many famous rivalries between soccer teams in the Spanish-speaking world.
9. River Plate is a popular team from Argentina.
10. Comunicaciones and Peñarol are famous rivalries in Guatemala.

2 Comparación In pairs, think about a popular sport where you live. What are some famous rivalries in that sport? What is the source of the rivalry? How would you describe the different sets of fans?

modelo

Estudiante 1: El equipo de los Boston Celtics es famoso donde yo vivo.
Estudiante 2: Sí, pero los Lakers de Los Ángeles es mi equipo favorito. Los aficionados de los Lakers son...

3 Conexión Internet Go to **vhcentral.com** and find other activities and sports that are popular in Hispanic countries.



¡Fútbol en España!

- 1 Preparación** What is the most popular sport at your school? What team is your rival? How do students celebrate winning?
- 2 El video** Watch this Flash Cultura episode.

Vocabulario

- afición fans
- preferido favorite
- perder to lose
- se junta con it's tied up with



Hay mucha afición al fútbol en España.



—¿Y cuál es vuestro jugador favorito?

3 Escoger Select the correct answer.

1. Un partido entre el Barça y el Real Madrid es _____ (un deporte/ un evento) importante en toda España.
2. Ronaldinho fue (was) el futbolista estrella (soccer star) del _____ (Barça/Real Madrid).
3. Los aficionados _____ (miran/celebran) las victorias de sus equipos en las calles (streets).
4. La rivalidad entre el Real Madrid y el Barça está relacionada con la _____ (religión/política).

Practice more!



4.1 The present tense of ir



The verb **ir** (*to go*) is irregular in the present tense.

Singular forms		Plural forms	
yo	voy	nosotros/as	vamos
tú	vas	vosotros/as	vais
Ud./él/ella	va	Uds./ellos/ellas	van

Ir is often used with the preposition **a** (*to*). When **a** is followed by the article **el**, the words form the contraction **al**. There is no contraction when **a** is followed by **la**, **las**, and **los**.

a + el = al

Voy al cine con María. Ellos **van a** las montañas.
I'm going to the movies with María. They are going to the mountains.

The construction **ir a + [infinitive]** expresses actions that are going to happen in the future. It is equivalent to the English *to be going to + [infinitive]*.



¡Voy a ir con ellos!



Vamos a jugar fútbol en el parque.

Vamos a + [infinitive] can also express the idea of *let's (do something)*.

Vamos a pasear. ¡**Vamos a** ver!
Let's take a walk. Let's see!

¡ojo! Use **adónde** instead of **dónde** when asking a question with **ir**.

¿**Adónde** vas? ¿**Dónde** estás?
Where are you going? Where are you?

¡Manos a la obra!

Provide the present tense forms of **ir**.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. Ellos <u>van</u> . | 5. Mi prima y yo _____. | 9. Usted _____. |
| 2. Yo _____. | 6. Tú _____. | 10. Nosotras _____. |
| 3. Tu novio _____. | 7. Ustedes _____. | 11. Miguel _____. |
| 4. Adela _____. | 8. Nosotros _____. | 12. Ellas _____. |

Práctica

1 Adivina Roberto has gone to see doña Imelda, a fortune teller. Using **ir a + [infinitive]**, say what doña Imelda predicts.



modelo

Tu hermano Gabriel va a ir a Europa.

- Tú _____ correr en el Maratón de Boston.
- Tú y tu familia _____ escalar el monte Everest.
- Tu primo Pablo _____ visitar las ruinas mayas.
- Tu hermana Tina _____ recibir una carta misteriosa.
- Tu hermana Rosario _____ patinar en los Juegos Olímpicos.
- Tus padres _____ tomar el sol en Acapulco.
- Tú _____ ver las pinturas (*paintings*) de tu amiga en el Museo Nacional de Arte.
- ¿Y yo _____ ser muy, muy rica!

2 ¿Adónde vas? You are visiting Madrid with some friends. Work with a partner and ask each other which sites you will visit today.

modelo

Estudiante 1: ¿Adónde vamos nosotros?
Estudiante 2: Nosotros vamos a la plaza de Santo Domingo.



Conversación

3 Situaciones With a partner, say where you and your friends go in these situations.

modelo Tienes ganas de tomar el sol.

Estudiante 1: Tienes ganas de tomar el sol. ¿Adónde vas?
Estudiante 2: Voy a la piscina.

- Deseas descansar.
- Tu novio/a tiene que estudiar.
- Tus amigos/as necesitan practicar el español.
- Tienes ganas de practicar deportes.
- Tú y tus amigos/as tienen hambre.
- Tienes tiempo libre.
- Tus amigos/as desean esquiar.
- Deseas leer.

4 Encuesta Walk around the room and ask your classmates if they will do these activities today. Try to find at least two people for each item and record their names. Report your findings to the class.

Actividades	Nombres
1. comer en un restaurante	_____
2. mirar la televisión	_____
3. leer una revista	_____
4. escribir un mensaje electrónico	_____
5. correr	_____
6. ver una película	_____
7. pasear en bicicleta	_____
8. estudiar en la biblioteca	_____

5 Entrevista Talk with two classmates and find out what they are going to do this weekend.

modelo

Estudiante 1: ¿Adónde vas este (*this*) fin de semana?
Estudiante 2: Voy a Guadalajara con mis amigos.
Estudiante 3: ¿Y qué van a hacer (*to do*) ustedes en Guadalajara?
Estudiante 2: Vamos a visitar unos museos. ¿Y ustedes?...

Practice more!



Español en vivo

Esta familia siempre va a estar unida

porque el Banco Nacional siempre va a estar con ellos.



Luis va a trabajar lejos de su familia, pero ellos van a estar tranquilos. Luis va a depositar su sueldo en el Banco Nacional y así él va a ayudar a su familia.



Banco Nacional
 Estamos siempre con usted

Identificar

Scan the advertisement and identify where the **ir a + [infinitive]** construction is used.

Preguntas

- ¿Quiénes son las personas de la familia?
- ¿Cómo va a estar la familia?
- ¿Qué va a hacer (*to do*) el hijo?
- ¿Por qué el hijo escoge (*chooses*) el Banco Nacional?

4.2 Stem-changing verbs: e → ie, o → ue



In stem-changing verbs, the stressed vowel of the stem has a change when the verb is conjugated.

INFINITIVE	VERB STEM	STEM CHANGE	CONJUGATED FORM
empezar	empez-	empiez-	empiezo
volver	volv-	vuelv-	vuelvo

In many verbs, such as **empezar** (*to begin*), the stem vowel changes from **e** to **ie**. Note that the **nosotros/as** and **vosotros/as** forms don't have a stem change.

empezar (e:ie)

Singular forms		Plural forms	
yo	empiezo	nosotros/as	empezamos
tú	empiezas	vosotros/as	empezáis
Ud./él/ella	empieza	Uds./ellos/ellas	empiezan



Los chicos empiezan a hablar de su visita al cenote.



Ellos vuelven a comer en el restaurante.

In many other verbs, such as **volver** (*to return*), the stem vowel changes from **o** to **ue**. The **nosotros/as** and **vosotros/as** forms do not have a stem change.

volver (o:ue)

Singular forms		Plural forms	
yo	vuelvo	nosotros/as	volvemos
tú	vuelves	vosotros/as	volvéis
Ud./él/ella	vuelve	Uds./ellos/ellas	vuelven

Jugar (*to play* a sport or a game) is the only Spanish verb that has a **u:ue** stem change. **Jugar** is followed by **a** + [*definite article*] when the name of a sport or game is mentioned.

Stem-changing verbs are identified like this throughout the text:

empezar (e:ie) volver (o:ue)

Práctica

1 El día del partido Complete the conversation with the appropriate verb forms.



modelo PABLO Óscar, voy al centro ahora. ¿Quieres [querer] venir?

ÓSCAR No, yo los fines de semana (1) _____ [preferir] descansar un poco y mirar la televisión.

PABLO ¡Qué perezoso (*how lazy*) eres!

ÓSCAR No, hombre. Es que yo no (2) _____ [dormir] mucho de lunes a viernes. (3) _____ [volver] a casa a la medianoche.

PABLO Lo siento. ¿Y (4) _____ [pensar] ver el partido de fútbol hoy? (5) _____ [empezar] a las cuatro.

ÓSCAR ¡Por supuesto! ¿Y tú?

PABLO Yo también. ¿(6) _____ [pensar] que (*that*) que nuestro equipo (7) _____ [poder] ganar?

ÓSCAR Claro que sí. ¡Los Pumas (8) _____ [perder] hoy! Nuestro equipo (9) _____ [jugar] mucho mejor (*much better*).

2 Preferencias With a partner, take turns asking and answering questions about what these people want to do.

modelo Guillermo: estudiar / pasear en bicicleta
Estudiante 1: ¿Quiere estudiar Guillermo?
Estudiante 2: No, prefiere pasear en bicicleta.

- tú:** trabajar / dormir
- ustedes:** mirar la televisión / ir al cine
- tus amigos:** ir de excursión / descansar
- tú:** comer en la cafetería / ir a un restaurante
- Elisa: ver una película / leer una revista
- María y su prima: tomar el sol / esquiar

Conversación

3 En la televisión In pairs, read this weekend's TV listing of sporting events. Discuss what sports you want to watch on TV and try to agree on one game you will watch together each day.

modelo

E1: ¿Qué quieres ver el sábado?

E2: Quiero ver el partido de fútbol americano.

E1: ¿A qué hora empieza?

E2: Empieza a las 4:30 de la tarde. ¿Quieres ver el partido conmigo (with me)?

E1: No, yo prefiero ver el partido de fútbol nacional...

www.tv.prom

TV.prom

SÁBADO

- 13:30 NATACIÓN: 1 Copa Mundial (*World Cup*) de Natación
- 15:00 TENIS: 8 Abierto (*Open*) Mexicano de Tenis: Cecilia Montero (México) vs. Sandra de la Paz (España). Semifinales
- 16:00 FÚTBOL NACIONAL: 3 Chivas vs. Monterrey
- 16:30 FÚTBOL AMERICANO: 21 Jaguares vs. Costeños
- 20:00 BALONCESTO PROFESIONAL: 16 Knicks de Nueva York vs. Toros de Chicago

DOMINGO

- 13:00 GOLF: 40 Campeonato (*Championship*) ADT: Lorena Ochoa, Natalie Gulbis, Paula Creamer
- 14:30 VÓLEIBOL: 1 Campeonato Nacional de México
- 16:00 BALONCESTO: 3 Campeonato de Cimeba: Correcaminos de Tampico vs. Santos de San Luis. Final
- 17:00 ESQUÍ ALPINO: 19 Eslálom
- 18:30 FÚTBOL INTERNACIONAL: 30 Copa América: México vs. Argentina. Ronda final
- 20:00 PATINAJE ARTÍSTICO: 16 Exhibición mundial

4 Encuesta Ask five classmates about each of these topics. Then, count the number of classmates who answered affirmatively to each question and report the information to the class.

- Entender las reglas (*rules*) del fútbol americano.
- Preferir descansar en casa en el tiempo libre.
- Jugar al hockey.
- Dormir más de ocho horas el fin de semana.
- Perder las llaves frecuentemente.
- Pensar ver una película este (*this*) fin de semana.
- Jugar al baloncesto.
- Volver a casa después (*after*) de las ocho de la noche.

Practice more!

WB p. 35-36 | LM p. 22 | vhlcentral

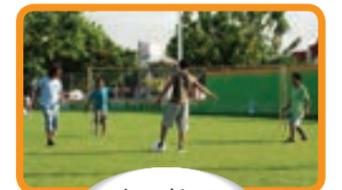
Common stem-changing verbs

e:ie		o:ue	
cerrar	to close	dormir	to sleep
comenzar	to begin	encontrar	to find
empezar	to begin	jugar*	to play
entender	to understand	mostrar	to show
pensar	to think	poder	to be able to; can
perder	to lose; to miss	recordar	to remember
preferir	to prefer	volver	to return
querer	to want; to love		

***Jugar** is grouped with the **o:ue** verbs because it follows a similar pattern to these verbs.



Ella juega al tenis y al golf.



Los chicos juegan al fútbol.

Comenzar and **empezar** require the preposition **a** when they are followed by an infinitive.

Comenzamos a jugar a las siete.
We begin playing at seven.

Ana **empieza a** trabajar hoy.
Ana starts working today.

Pensar + [*infinitive*] means *to plan* or *to intend to do something*. **Pensar en** means *to think about someone or something*.

—¿**Piensan** ir al gimnasio?
Are you planning to go to the gym?

—Sí, **pensamos** ir al mediodía.
Yes, we are planning to go at noon.

—¿**En** qué piensas?
What are you thinking about?

—**Pienso en** el examen final.
I'm thinking about the final exam.

¡Manos a la obra!

Provide the correct forms.

cerrar (e:ie)

- Ustedes cierran.
- Tú _____.
- Nosotros _____.
- Mi hermano _____.
- Yo _____.
- Usted _____.
- Los chicos _____.
- Ella _____.

dormir (o:ue)

- Mi abuela no duerme.
- Yo no _____.
- Tú no _____.
- Mis hijos no _____.
- Usted no _____.
- Nosotros no _____.
- Él no _____.
- Ustedes no _____.

4.3 Stem-changing verbs: e → i



In some verbs, such as **pedir** (*to ask for; to request*), the stressed vowel in the stem changes from **e** to **i**.



As with other stem-changing verbs, there is no stem change in the **nosotros/as** or **vosotros/as** forms in the present tense.

pedir (e:i)			
Singular forms		Plural forms	
yo	pido	nosotros/as	pedimos
tú	pides	vosotros/as	pedís
Ud./él/ella	pide	Uds./ellos/ellas	piden

Stem-changing verbs with the **e:i** stem change appear like this throughout the text:

pedir (e:i)

Here are the most common **e:i** stem-changing verbs:

conseguir (e:i)	repetir (e:i)	seguir (e:i)
to get; to obtain	to repeat	to follow; to continue; to keep (doing something)

Pide favores todo el tiempo.
He asks for favors all the time.

Repito la pregunta.
I repeat the question.

Consiguen ver buenas películas.
They get to see good movies.

Sigue una dieta especial.
He is on a special diet.

¡Ojo! The **yo** forms of **seguir** and **conseguir** have a spelling change as well as a stem change.

Sigo su plan.
I'm following their plan.

Consigo revistas en la biblioteca.
I get magazines at the library.

¡Manos a la obra!

Provide the correct forms of the verbs.

repetir (e:i)

pedir (e:i)

seguir (e:i)

- | | | |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. Arturo y Eva <u>repite</u> n. | 1. Yo <u>pido</u> . | 1. Yo <u>sigo</u> . |
| 2. Yo _____. | 2. Él _____. | 2. Nosotros _____. |
| 3. Nosotros _____. | 3. Tú _____. | 3. Tú _____. |
| 4. Julia _____. | 4. Usted _____. | 4. Los chicos _____. |
| 5. Sofía y yo _____. | 5. Ellas _____. | 5. Usted _____. |
| 6. Tú _____. | 6. Nosotros _____. | 6. Anita _____. |

Práctica

1 Por la ciudad Complete the sentences with the correct form of the verb.



modelo Mis tíos siguen [seguir] el partido de fútbol por televisión.

1. Mi madre va a un café y _____ [pedir] un capuchino.
2. Mi padre va a la biblioteca y _____ [conseguir] buenas películas.
3. Mi hermano menor (*younger*) _____ [seguir] mis instrucciones.
4. Mis padres _____ [repetir] la misma pregunta: "¿Dónde está tu hermana?"
5. Mi hermana y yo _____ [pedir] permiso para volver a casa un poco más tarde (*a little later*).
6. ¿_____ [seguir] tú la misma rutina todos los fines de semana?

2 Combinar Combine words from the columns to create sentences about yourself and people you know.

modelo Mis padres consiguen libros en Internet.

yo	pedir muchos favores
mi compañero/a de cuarto	nunca (<i>never</i>) pedir perdón
mi mejor (<i>best</i>) amigo/a	nunca seguir las instrucciones del profesor
mi familia	siempre (<i>always</i>) seguir las instrucciones del profesor
mis amigos/as	conseguir libros en Internet
mis amigos/as y yo	repetir el vocabulario de la lección en voz alta (<i>out loud</i>)
mis padres	conseguir viajar a lugares exóticos
mi hermano/a	nunca repetir los cursos
mi profesor(a) de español	

Conversación

3 ¿Quién? Talk to your classmates until you find one person who does each of these activities. Then, ask him/her a follow-up question. Use **e:ie**, **o:ue**, and **e:i** stem-changing verbs.

modelo

- Tú: ¿Pides consejos con frecuencia?
Maite: No, no pido consejos con frecuencia.
Tú: ¿Pides consejos con frecuencia?
Lucas: Sí, pido consejos con frecuencia.
Tú: ¿Sigues los consejos?
Lucas: Sí, sigo los consejos. (No, no sigo los consejos).

Actividades	¿Quién?
1. Conseguir entradas gratis (<i>free tickets</i>) para conciertos o partidos de la universidad. (Preferir ir a conciertos o [or] a partidos de la universidad).	_____
2. Pedir consejos (<i>advice</i>) con frecuencia. (Seguir los consejos).	_____
3. Volver a casa por la noche. (A qué hora volver).	_____
4. Seguir las instrucciones de los manuales. (Encontrar las instrucciones fáciles de seguir).	_____
5. Perder la tarea frecuentemente. (Recordar traer [to bring] la tarea la clase siguiente [<i>next</i>]).	_____
6. Repetir las actividades de la clase de español en casa. (Entender mejor [<i>better</i>] la lección).	_____

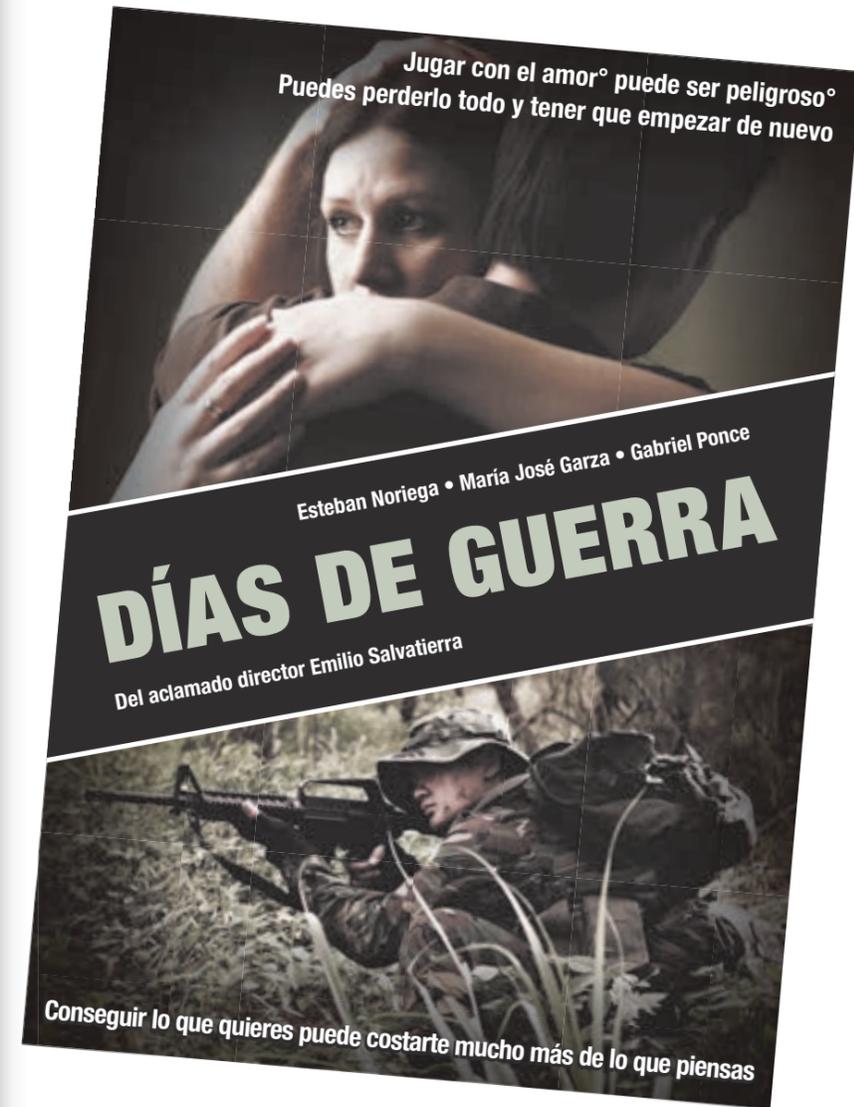
4 Las películas Use these questions to interview a classmate.

1. ¿Dónde consigues información sobre (*about*) cine y televisión?
2. ¿Prefieres las películas románticas, las películas de acción o las películas de terror? ¿Por qué?
3. ¿Dónde consigues las entradas (*tickets*) para ver una película?
4. Para decidir qué películas vas a ver, ¿sigues las recomendaciones de los críticos de cine?
5. ¿Qué cines en tu comunidad muestran las mejores (*best*) películas?
6. ¿Vas a ver una película esta semana? ¿A qué hora empieza la película?

Practice more!

WB pp. 37-38 LM p. 23 vhlcentral

Español en vivo



amor love peligroso dangerous

Identificar

Scan the movie poster above and identify the stem-changing verbs.

Preguntas

1. ¿Qué palabras indican que *Días de guerra* es una película dramática?
2. ¿Cuántas personas hay en el póster? ¿Cómo son? ¿Qué relación tienen?
3. ¿Cuál de los personajes (*characters*) juega con el amor? ¿Por qué lo crees?
4. ¿Te gustan las películas como ésta (*this one*)? ¿Por qué?

4.4 Verbs with irregular yo forms



- ▶ In Spanish, several verbs have irregular **yo** forms in the present tense.
- ▶ The verbs **hacer** (*to do, to make*), **poner** (*to put, to place*), **salir** (*to leave*), **suponer** (*to suppose*), and **traer** (*to bring*) have **yo** forms that end in **-go**. The other forms are regular.

Verbs with irregular yo forms					
	hacer	poner	salir	suponer	traer
	<i>to do; to make</i>	<i>to put; to place</i>	<i>to leave</i>	<i>to suppose</i>	<i>to bring</i>
yo	hago	pongo	salgo	supongo	traigo
tú	haces	pones	sales	supones	traes
Ud./él/ella	hace	pone	sale	supone	trae
nosotros/as	hacemos	ponemos	salimos	suponemos	traemos
vosotros/as	hacéis	ponéis	salís	suponeís	traéis
Uds./ellos/ellas	hacen	ponen	salen	suponen	traen



Salgo mucho los fines de semana.



Yo hago la tarea por las noches.

- ▶ **Poner** can also mean *to turn on* a household appliance.
 - Carlos **pone** la radio. *Carlos turns on the radio.*
 - María **pone** la televisión. *María turns on the television.*
- ▶ **Salir de** is used to indicate that someone is leaving a particular place.
 - Salgo de** casa muy temprano. *I leave home very early.*
 - El tren **sale de** la estación a las dos. *The train leaves the station at two.*
- ▶ **Salir para** is used to indicate someone's destination.
 - Mañana **salgo para** México. *Tomorrow I leave for Mexico.*
 - Hoy **salen para** España. *Today they leave for Spain.*
- ▶ **Salir con** means *to leave with someone or something, or to date someone*.
 - Alberto **sale con** su amigo. *Alberto is leaving with his friend.*
 - Margarita **sale con** su mochila. *Margarita is leaving with her backpack.*
 - Hoy voy a **salir con** mi hermana. *Today I'm going out with my sister.*
 - Raúl **sale con** una chica muy bonita. *Raúl is going out with a very pretty girl.*

Práctica

- Completar** Complete the conversation with the appropriate verb forms.

modelo **ERNESTO** David, ¿qué haces [hacer] por la noche?

DAVID (1) _____ [salir] con Luisa. Vamos al cine. Queremos (2) _____ [ver] la nueva (*new*) película de Almodóvar.

ERNESTO ¿Y Diana? ¿Qué (3) _____ [hacer] ella?

DAVID (4) _____ [salir] a comer con sus padres.

ERNESTO ¿Qué (5) _____ [hacer] Andrés y Javier?

DAVID Tienen que (6) _____ [hacer] las maletas. (7) _____ [salir] para Monterrey mañana.

ERNESTO ¿Qué (8) _____ [hacer] yo entonces (*then*)?

DAVID (9) _____ [suponer] que puedes estudiar o (10) _____ [ver] la televisión.

ERNESTO No quiero estudiar. Prefiero (11) _____ [poner] la televisión.

- Oraciones** Form sentences with the cues given.

modelo Tú / ? / los libros / debajo de / escritorio
Tú **pones los libros debajo del escritorio.**

 - Nosotros / ? / mucha / tarea
 - ¿Tú / ? / la radio?
 - Yo / no / ? / el problema
 - Marta / ? / una grabadora / clase
 - Los señores Marín / ? / su casa / siete
 - Yo / ? / que (*that*) / tú / ir / cine / ¿no?

- Describir** In pairs, say complete sentences with the cues provided.



1. Fernán/poner



2. Yo/traer



3. Nosotras/salir



4. El estudiante/hacer

Conversación

- Preguntas** Ask and answer these questions with a classmate.



- ¿A qué hora sales de tu residencia o de tu casa por la mañana? ¿A qué hora llegas a la universidad?
- ¿Traes un diccionario a la clase de español? ¿Por qué? ¿Qué más traes?
- ¿A qué hora salimos de la clase de español?
- Cuando vuelves a casa, ¿dónde pones tus libros? ¿Siempre (*always*) pones tus cosas en su lugar?
- ¿Oyes la radio o prefieres ver la televisión?
- ¿Pones la radio o la televisión en cuanto (*as soon as*) llegas a casa?
- ¿Cuándo estudias? ¿Haces la tarea cada (*each*) noche o esperas hasta el último (*last*) día?
- ¿Qué haces los fines de semana? ¿Adónde vas?

- Charadas** Play a game of charades. Each person should think of a phrase using **hacer, poner, salir, oír, traer, or ver** and act out the phrase. The first person to guess correctly acts out the next charade.

- Típico fin de semana** Interview a classmate about what he or she does on a typical weekend.

- What time does he/she leave the house on the weekend?
- What does he/she do in the afternoon?
- What TV shows does he/she watch?
- Does he/she go out with friends?...

Practice more!

WB pp. 39–40 LM p. 24 vhlcentral

The verbs ver and oír

- ▶ The verb **ver** (*to see*) has an irregular **yo** form. The other forms of **ver** are regular but note that the **vosotros/as** forms do not carry an accent.

ver (to see)			
Singular forms		Plural forms	
yo	veo	nosotros/as	vemos
tú	ves	vosotros/as	veis
Ud./él/ella	ve	Uds./ellos/ellas	ven

Ve a su abuela todos los domingos. *He sees his grandmother every Sunday.*
No **veo** el problema. *I can't see the problem.*

- ▶ The verb **ver** also means *to watch*.
 - ¿Cuando **vemos** la película? *When are we watching the movie?*
 - Ve** las noticias por la mañana. *I watch the news in the morning.*
 - Quiero **ver** el partido de béisbol. *I want to watch the baseball game.*
 - Ve** a los niños jugar en el parque. *I'm watching the kids play in the park.*

- ▶ The verb **oír** (*to hear*) has an irregular **yo** form and a spelling change in the **tú, usted, él, ella, ustedes, ellos, and ellas** forms. The **nosotros/as** and **vosotros/as** forms have an accent mark.

oír (to hear)			
Singular forms		Plural forms	
yo	oigo	nosotros/as	oímos
tú	oyes	vosotros/as	oís
Ud./él/ella	oye	Uds./ellos/ellas	oyen

Oigo a unas personas en la otra sala. *I hear some people in the other room.*
¿**Oyes** la música? *Do you hear the music?*

¡Manos a la obra!

- ▶ Provide the correct forms of the verbs.

- salir** Isabel sale. Nosotros salimos. Yo salgo.
- ver** Yo _____ . Ustedes _____ . Tú _____ .
- poner** Rita y yo _____ . Yo _____ . Los niños _____ .
- hacer** Yo _____ . Tú _____ . Usted _____ .
- oír** Él _____ . Nosotros _____ . Yo _____ .
- traer** Ellas _____ . Yo _____ . Tú _____ .
- suponer** Yo _____ . Mi amigo _____ . Nosotras _____ .

A repasar

4.1 The present tense of ir

1 ¿Qué hacemos? You are bored today. With a partner, take turns suggesting various places to go or things to do.

modelo

Estudiante 1: *Estoy aburrido/a (bored).*

Estudiante 2: *¡Vamos al parque!*

Estudiante 1: *No, no tengo ganas de ir al parque ahora. Vamos...*

2 Agenda para la semana Make a schedule listing your activities for this week. Write at least two activities for each day. Then in groups of three compare what you are going to do.

modelo

domingo: jugar al tenis, terminar la tarea

Estudiante 1: *El domingo voy a jugar al tenis. ¿Yan ustedes a jugar al tenis también (too)?*

Estudiante 2: *No, no voy a jugar al tenis el domingo. Voy a terminar la tarea.*

Estudiante 3: *Sí, voy a jugar al tenis también...*

4.2 Stem-changing verbs: e → ie, o → ue

3 Describir It's Saturday afternoon. Describe what the Ramirez family is doing based on the cues provided.

modelo papá / jugar / golf
Papá juega al golf.

1. los niños / preferir / nadar / piscina

2. yo / pensar / jugar / béisbol

3. mamá / querer / leer / revista

4. las gatas Lupe y Cleo / dormir / casa

5. el perro Kiko / encontrar / pelota

6. la abuela / volver / casa



4 Entrevista Use these questions to interview a classmate.

- ¿A qué hora vuelves a casa o a la residencia hoy?
- ¿Recuerdas la dirección de correo electrónico del/de la profesor(a)? ¿Cuál es?
- ¿Prefieres escribir un mensaje al/a la profesor(a) o hablar con él/ella en persona?
- ¿A qué hora empiezas a estudiar por la noche?
- ¿Duermes mucho? ¿Cuántas horas duermes?
- ¿Pierdes tus cosas constantemente (*constantly*)?

5 Mis pasatiempos Write a brief paragraph about one of your favorite pastimes. Use at least four of the verbs provided.

empezar jugar pensar poder preferir querer

4.3 Stem-changing verbs: e → i

6 Completar Complete the sentences with the appropriate forms of the verbs provided.

modelo Tu pides [pedir] dinero prestado (*borrowed money*) a tus padres.

- Elena no _____ [conseguir] entradas (*tickets*) para el partido de mañana.
- Los estudiantes _____ [repetir] las palabras que presenta el profesor.
- Mis amigos y yo _____ [seguir] todos los partidos de béisbol de los Rockies.
- Yo _____ [seguir] el camino (*path*) para llegar a la cima (*summit*) de la montaña.
- Mi hermana siempre _____ [pedir] ayuda (*help*) para hacer su tarea.

7 Los videojuegos (video games) Use these questions to interview a classmate.

- ¿Te gusta jugar a los videojuegos? ¿Con qué frecuencia juegas?
- ¿Qué piensas de los videojuegos en línea (*online*)? En tu opinión, ¿la gente pasa mucho tiempo en línea?
- ¿Prefieres los videojuegos de deportes o los de acción?
- ¿Sigues las aventuras de Super Mario, Sonic o los Sims?
- ¿Cómo consigues videojuegos?
- Antes de (*Before*) comprar un videojuego, ¿pides recomendaciones a tus amigos?

4.4 Verbs with irregular yo forms

8 Las diversiones Complete Jorge's description with the appropriate forms of the verbs provided.

modelo Mis amigos y yo hacemos [hacer] cosas juntos todo el tiempo.

Los sábados por la noche, yo generalmente (1) _____ [salir] con ellos a la discoteca. A veces, también nos juntamos (*get together*) en una casa: (2) _____ [traer] algo para comer y (3) _____ [ver] una película, o yo (4) _____ [poner] música y bailamos. Y tú, ¿qué (5) _____ [hacer] con tus amigos?

9 Los ratos libres You are doing some market research on lifestyles. Interview a classmate to find out when he/she goes out with his/her friends and what they do for fun.

modelo

Estudiante 1: *¿Cuándo sales con tu familia?*

Estudiante 2: *Salgo con mi familia los domingos por la tarde.*

Estudiante 1: *¿Qué hacen?*

Estudiante 2: *Vamos a comer a un restaurante.*

Estudiante 1: *¿Cuándo sales con tus amigos/as (tu novio/a)?...*

Síntesis

10 Situación With a partner, role-play a conversation between two roommates.

Estudiante 1

- Ask your partner what he or she is doing.
- Ask what he or she is watching.
- Say no, because you are going out with friends.
- Say what you are going to do, and ask your partner whether he or she wants to come along.

Estudiante 2

- Say that you are watching TV.
- Say what show you are watching. Ask if he or she wants to join you.
- Ask what your partner and his/her friends are going to do.
- Say no and tell your partner what you prefer to do instead.

Videoclip



1 Preparación How do you stay motivated when you feel like giving up? What or whom do you think about to help you stay focused on your goals? How can family and friends provide support in difficult moments?

2 El clip Watch the ad for Carozzi from Chile.

Vocabulario

apoyo support
¡dale! go!

meta goal
pregrabado pre-recorded



Quando° más lo necesitas, tu familia y amigos corren contigo°.



¡Tú puedes!
¡Te quiero mucho!

cuando when contigo with you

3 Completar Complete each sentence with the correct response.

- El hombre está en...
a. un parque. b. un maratón. c. un gimnasio.
- La niña usa...
a. una pelota. b. una bicicleta. c. un teléfono.
- La niña le envía (*sends*) a su papá...
a. un mensaje electrónico. b. un mensaje de texto. c. un mensaje pregrabado.
- El mensaje de la niña para su papá es...
a. tú puedes terminar. b. vamos al parque. c. mamá te quiere mucho.

4 Fin de semana With a partner, discuss these questions:
¿Qué te gusta hacer el fin de semana? ¿Te gustan las actividades al aire libre o prefieres estar en casa con tus amigos y con tu familia? ¿Te gusta hacer ejercicio? ¿Cuál es tu deporte favorito?

Ampliación

1 Escuchar

A Read the sentences below and then listen as first José and then Anabela talk about themselves. Indicate who each statement describes.



TIP Listen for gist. When you listen for the gist, try to capture the general meaning of what you hear without focusing on individual words. You will be surprised at how much you can understand!



Descripción	José	Anabela
1. Es muy aficionado/a a los deportes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pasa el tiempo con sus amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Va mucho al cine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es una persona muy activa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le gusta descansar por la tarde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es una persona estudiosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Su deporte favorito es el ciclismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. A veces va a ver partidos de béisbol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B ¿Tienes más cosas en común (*more in common*) con José o con Anabela? Explica tu respuesta.

2 Conversar

You and your friend, who lives in a different town, plan to meet in a nearby city. Role-play a phone conversation to discuss your plans. Include this information.



• *When you are planning to arrive and go home*

• *What places you want to visit*

• *A few activities you can do together*

Ampliación

3 Escribir

Create a short article for your school's student website. Describe at least six leisure activities that students enjoy on campus. Include information about where and when these activities take place.



TIP Use bilingual dictionaries carefully.

Use a Spanish-English dictionary to look up words you don't know. Consider whether the first option given is really what you are trying to say.

Organizar

List the activities you could include in the article. Use an idea map to organize them.

Escribir

Using your idea map, write the first draft of your article.

Corregir

Exchange drafts with a classmate and comment on the organization, style, and grammatical accuracy of each other's work. Then revise your first draft, keeping your classmate's comments in mind.

Compartir

Exchange drafts with a different partner. Note any words that are new to you, so you can look them up later. Then turn your final draft in to your instructor.

4 Un paso más

You work for a radio station that caters to the Spanish-speaking community in your town. Prepare a radio spot that announces the sporting events taking place this week. Include the following information in your broadcast:

- An introduction of yourself and your program
- A list of local sports events
- The location and time of each event
- A brief sign-off



5 Conexión Internet

Investiga estos temas en el sitio vhlcentral.com.

- Los deportes más (*most*) populares del mundo hispano
- Los pasatiempos más populares del mundo hispano



Antes de leer

This article appeared on the website of one of Mexico City's newspapers. Scan the article's headlines and visual elements. Based on what you see, what do you think it is about?

Can you guess the meaning of these cognates from the article?

- baladas _____
- concierto _____
- contemporáneo/a _____
- creativo/a _____
- festival _____
- fotógrafo/a _____
- origen _____
- pasión _____
- recomendar _____
- romántico/a _____

GUÍA
para el fin de semana

CINE
Festival de cine latinoamericano

Para los aficionados al cine, este fin de semana comienza el Festival de Cine Latinoamericano en el cine Plaza. Se muestran las últimas° producciones de Juan Pablo Reátegui, Lorena Suárez, Álvaro del Carpio y Diego Bianchi. Recomendamos especialmente *Un día sin° fútbol* del director Juan Pablo Reátegui. *Un día sin fútbol* cuenta la historia° de un grupo de aficionados al fútbol y su enorme pasión por este deporte.



Fechas: 10–14 de marzo
Hora: 8:00 p.m.
Lugar: Cine Plaza
Dirección: Calle Principal #152



EXPOSICIÓN
Lucía Velasco: Cuarenta años de fotografía

Este fin de semana se va a inaugurar la exposición° de la fotógrafa uruguaya Lucía Velasco en el Museo de Arte Contemporáneo. Las cien fotografías que forman parte de la exposición muestran el desarrollo° creativo de Velasco durante sus 40 años de carrera.

Fechas: 10 de marzo – 8 de abril
Lugar: Museo de Arte Contemporáneo
Dirección: Avenida Juárez #248

CONCIERTO
Canta Maribel Puértolas

Si quiere escuchar buena música, la cantante° Maribel Puértolas va a ofrecer° un concierto en el café La Gloria. De origen puertorriqueño, esta joven cantante ha conquistado° a los románticos con *Cuando tú no estás*, su último CD de baladas. “Va a ser un concierto para recordar”, dice Puértolas.



Fecha: 11 de marzo
Hora: 7:00 p.m.
Lugar: Café La Gloria
Dirección: Avenida Bolívar #345

Después de leer

¿Comprendiste?

Based on the reading, indicate whether each statement is **cierto** or **falso**.

- | Cierto | Falso | |
|--------|-------|--|
| _____ | _____ | 1. La guía presenta noticias sobre eventos deportivos. |
| _____ | _____ | 2. <i>Un día sin fútbol</i> cuenta la historia de un equipo de fútbol. |
| _____ | _____ | 3. Maribel Puértolas es una cantante de baladas. |
| _____ | _____ | 4. Las fotografías de Juan Pablo Reátegui se exhiben en el cine Plaza. |
| _____ | _____ | 5. Lucía Velasco es una fotógrafa uruguaya. |
| _____ | _____ | 6. En el café La Gloria hay una exposición de arte. |

Preguntas

Answer these questions.

1. ¿De dónde es Maribel Puértolas?

2. ¿Qué clase de canciones (*songs*) canta ella?

3. ¿Cuántas fotografías de Lucía Velasco hay en la exposición?

4. ¿Dónde está la exposición de Lucía Velasco?

5. ¿Qué película recomienda la guía?

6. ¿Dónde es el festival de cine?

Coméntalo

In small groups, discuss which of the activities in the article you would each prefer to do on a weekend and why.

últimas latest sin without cuenta la historia tells the story
cantante singer ofrecer offer ha conquistado has won over
inaugurar la exposición to open the exhibit desarrollo development



Las actividades y las distracciones

bucear	to scuba dive
escalar montañas	to go mountain climbing
escribir una carta	to write a letter
escribir un mensaje electrónico	to write an e-mail
escribir una (tarjeta) postal	to write a postcard
esquiar	to ski
ir de excursión (a las montañas)	to go for a hike (in the mountains)
leer el correo electrónico	to read e-mail
leer el periódico	to read the newspaper
leer una revista	to read a magazine
nadar en la piscina	to swim in the pool
pasar el tiempo	to spend time
pasear en bicicleta	to ride a bicycle
pasear por la ciudad/el pueblo	to walk around the city/town
patinar (en línea)	to skate (in-line)
practicar deportes	to play sports
tomar el sol	to sunbathe
ver películas	to watch movies
visitar un monumento	to visit a monument

Otras palabras y expresiones

la diversión	entertainment; fun activity
el fin de semana	weekend
el lugar	place
el pasatiempo	pastime; hobby
los ratos libres	spare time
el tiempo libre	free time

Los deportes

el baloncesto	basketball
el béisbol	baseball
el ciclismo	cycling
el equipo	team
el esquí (acuático)	(water) skiing
el/la excursionista	hiker
el fútbol	soccer
el fútbol americano	football
el golf	golf
el hockey	hockey
el/la jugador(a)	player
la natación	swimming
el partido	game
la pelota	ball
el tenis	tennis
el vóleybol	volleyball
ganar	to win
ser aficionado/a (a)	to be a fan (of)

Los lugares

el café	café
la casa	house
el centro	downtown
el cine	movie theater
el gimnasio	gym, gymnasium
la iglesia	church
el museo	museum
el parque	park
el restaurante	restaurant

Adjetivos

deportivo/a	sports-related
favorito/a	favorite

Verbos

cerrar (e:ie)	to close
comenzar (e:ie)	to begin
conseguir (e:i)	to get; to obtain
dormir (o:ue)	to sleep
empezar (e:ie)	to begin
encontrar (o:ue)	to find
entender (e:ie)	to understand
hacer	to do; to make
ir	to go
ir a (+ inf.)	to be going to do something
jugar (u:ue)	to play
mostrar (o:ue)	to show
oir	to hear
pedir (e:i)	to ask for; to request
pensar (e:ie)	to think
pensar (+ inf.)	to intend; to plan
pensar en	to think about
perder (e:ie)	to lose; to miss
poder (o:ue)	to be able to, can
poner	to put; to place
preferir (e:ie)	to prefer
querer (e:ie)	to want; to love
recordar (o:ue)	to remember
repetir (e:i)	to repeat
salir	to leave
seguir (e:i)	to follow; to continue; to keep (doing something)
suponer	to suppose
traer	to bring
ver	to see; to watch
volver (o:ue)	to return

AVENTURAS EN LOS PAÍSES HISPANOS

En Acapulco, un clavadista (*diver*) salta desde un acantilado (*cliff*) frente al océano Pacífico. El lugar se llama La Quebrada y miles de turistas lo visitan cada (*each*) día. ¿Te gustaría (*would you like*) visitarlo algún (*some*) día?

MÉXICO



MÉXICO

Área: 1.972.550 km² (761.603 millas²)

Población: 121.736.000

Capital: México, D.F. – 20.999.000

Ciudades importantes: Guadalajara, Monterrey, Ciudad Juárez, Puebla

Moneda: peso mexicano

SOURCE: Population Division, UN Secretariat

Celebraciones

La independencia de México

El 16 de septiembre los mexicanos celebran la independencia de su país. En todas las ciudades se ponen decoraciones con los colores de la bandera (flag) mexicana y se hacen fiestas con mariachis, comida típica y bailes (dances) tradicionales. A estas celebraciones se les llaman las fiestas patrias.



ESTADOS UNIDOS



Historia

Los mayas

La civilización maya construyó (built) impresionantes ciudades con templos religiosos en forma de pirámide, que hoy en día visitan millones de turistas. Los descendientes de esta civilización siguen las tradiciones de sus antepasados (ancestors) y muchos aún (still) viven en esa misma área: el sur (south) de México y partes de Centroamérica.



El Castillo, Chichén Itzá

Arte

Diego Rivera y Frida Kahlo

Frida Kahlo y Diego Rivera son los pintores mexicanos más famosos. Se casaron (They got married) en 1929. Los dos se interesaron (became interested) por las condiciones sociales de los indígenas y de los campesinos (farm workers) de su país. Puedes ver algunas de sus obras (works of art) en el Museo de Arte Moderno de la Ciudad de México.



Detalle de un mural de Diego Rivera

Economía

La plata

México es el mayor (largest) productor de plata (silver) del mundo (world). Estados como Zacatecas y Durango tienen ciudades fundadas cerca de los más grandes yacimientos (deposits) de plata del país. Estas ciudades fueron (were) en la época colonial unas de las más ricas e importantes. Hoy en día, aún (still) conservan mucho de su encanto (charm) y esplendor.



Practice more!

WB pp. 41-42 VM pp. 235-236 vhlcentral

¿Qué aprendiste?

1 ¿Cierto o falso? Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**.

 Cierto	Falso	
_____	_____	1. La Quebrada está en México D.F.
_____	_____	2. Frida Kahlo es una pintora.
_____	_____	3. El 16 de septiembre en México organizan una celebración religiosa.
_____	_____	4. La plata no es un mineral abundante en México.
_____	_____	5. Los mexicanos celebran la independencia con las fiestas patrias.
_____	_____	6. En México no hay ciudades cerca de los yacimientos de plata.
_____	_____	7. Diego Rivera fue (<i>was</i>) el esposo de Frida Kahlo.
_____	_____	8. Puebla es la capital de México.
_____	_____	9. Muchos turistas visitan los templos mayas en Suramérica.
_____	_____	10. La moneda mexicana es el dólar mexicano.

2 Preguntas Answer the questions in complete sentences.

-  1. ¿Qué elementos en común hay en las celebraciones de la independencia de tu país y las celebraciones en México? ¿Qué diferencias hay?
2. ¿Qué piensas del estilo artístico de Diego Rivera? ¿Prefieres el arte realista o el abstracto?
3. ¿Sigues alguna (*any*) tradición de tus antepasados? ¿Cuál(es)?
4. ¿Hay yacimientos de minerales cerca de donde vives?
5. ¿Cuál es la actividad económica más (*more*) importante de tu ciudad o estado: la agricultura, la minería, la industria, el turismo, los servicios o el comercio (*trade*)?

3 ¿Qué piensas? In pairs, take turns answering the following questions. Use complete sentences.

-  1. ¿Qué otras celebraciones mexicanas conoces? ¿Qué características tienen?
2. ¿Por qué piensas que muchos descendientes de los mayas siguen las tradiciones de sus ancestros?
3. ¿Por qué crees que Frida Kahlo y Diego Rivera son los pintores más famosos de México? ¿Qué características tienen sus obras?
4. ¿Qué otras actividades económicas crees que son fundamentales en un país como México? ¿Qué productos típicos mexicanos conoces?

4 Conexión Internet Investiga estos temas en el sitio vhlcentral.com.

-  • Lugares para visitar en México
- Pintores famosos de México